

Révé^olance



Catalogue des interventions EARS

2024 / 2025

Pour le Primaire



Education Affective, Relationnelle et sexuelle

La gestion des émotions

Public :

Elèves du CE1 au CM2

Objectifs :

- Mieux gérer ses émotions
- Connaître les différentes émotions et leurs besoins correspondants
- Mettre en place des actions pour se sentir mieux
- Développer sa connaissance de soi
- Développer son affirmation de soi
- Développer l'empathie

Contenu :

Cette intervention s'appuie sur les principes de la Communication Non Violente (CNV)

- Les émotions, signaux de besoins non satisfaits
- Processus pour mieux gérer ses émotions
- Exercice d'entraînement à la gestion des émotions

Supports pédagogiques :

- 1 support papier du processus de gestion des émotions remis à chaque élève
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

- 1h par groupe de 15 élèves maximum

La puberté

Public :

Elèves de CM1 et CM2

Objectifs :

- Comprendre les changements qui s’opèrent au moment de la puberté chez la fille et chez le garçon
- Comprendre le fonctionnement et la finalité de son corps sexué
- Disposer d’un espace pour poser ses propres questions sur le sujet
- Grandir en connaissance de soi

Contenu :

- Qu’est-ce que la puberté ?
- Quels signes ? Quels changements ?
- La finalité de la puberté
- Le sens de l’amour : la relation et donner la vie

Pour les filles

- Mettre des mots sur les parties sexuelles (qui ne se voient pas)
- Les règles, le cycle féminin
- Nommer également ce qui peut inquiéter

Pour les garçons

- La testostérone et la maîtrise de soi
- L’érection, nature réflexe et rôle du regard.
- Prévention vis-à-vis de la pornographie

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l’intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

- 1h par classe, Garçons - filles séparées
- 1 intervenant masculin pour les garçons, 1 intervenant féminin pour les filles
- La séparation des garçons et des filles favorise la liberté de parole et l’adaptation au questionnement des élèves.
- En amont de l’intervention (15j avant) : Recueil des questions des élèves

Le consentement

Public :

Elèves du CP au CM2

Objectifs :

- Exprimer ce qui ne me convient pas
- Respecter le corps des autres
- Grandir en affirmation de soi
- Prévenir les abus sexuels

Contenu :

- Le respect de l'intégrité du corps
- La pudeur
- Comment dire son désaccord
- Les personnes de confiance

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h par classe

Pour les plus jeunes (CP, CE1, CE2) : Possibilité de découper en 2 séances de 30 min, l'une abordant l'intégrité du corps et la pudeur, la suivante sur le savoir dire non et les personnes de confiance.

L'Amitié

Public :

Elèves du CE2 au CM2

Objectifs :

- Comprendre en quoi consiste l'amitié
- Développer son empathie et la relation à l'autre
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Les valeurs de l'amitié
- Comment entretenir l'amitié ?
- Qui sont mes vrais amis ?

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

Les langages de l'Amour

Public :

Elèves du CE2 au CM2

Objectifs :

- Savoir dire son amour par des mots, des gestes, des attitudes
- Progresser dans la connaissance de soi
- Développer l'empathie
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Découvrir les 5 langages de l'Amour selon Gary Chapman
- Découvrir son propre langage
- Reconnaître les langages de ceux qu'on aime

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 jeu interactif et échange

Format :

1h en classe entière

Les écrans

Public :

Elèves du CP au CM2

Objectifs :

- Réfléchir sur la place des écrans dans sa vie
- Identifier les impacts sur sa santé et sa volonté
- Mettre en place de bonnes habitudes
- Progresser dans la connaissance de soi
- Grandir en affirmation de soi

Contenu :

- Les écrans et moi : état des lieux
- Les conséquences sur la santé
- Des repères pour mieux gérer l'utilisation des écrans

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer le sujet

Format :

- 1h en classe entière pour les CM,
- ¾ d'heure en classe entière pour les CE
- ½ heure en classe entière pour les CP

Pour le Secondaire



Education Affective, Relationnelle et sexuelle

La gestion des émotions

Public :

Elèves du collège et du lycée

Objectifs :

- Mieux gérer ses émotions
- Connaître les différentes émotions et leurs besoins correspondants
- Mettre en place des actions pour se sentir mieux
- Développer sa connaissance de soi
- Développer son affirmation de soi
- Développer l'empathie
- Prévenir le mal-être du jeune

Contenu :

Cette intervention s'appuie sur les principes de la Communication Non Violente (CNV)

- Les émotions, signaux de besoins non satisfaits
- Processus pour mieux gérer ses émotions
- Exercice d'entraînement à la gestion des émotions

Supports pédagogiques :

- 1 support papier du processus de gestion des émotions remis à chaque élève
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h par groupe de 15 élèves maximum

La puberté

Public :

Elèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}

Objectifs :

- Comprendre les changements qui s’opèrent au moment de la puberté chez la fille et chez le garçon
- Comprendre le fonctionnement et la finalité de son corps sexué
- Disposer d’un espace pour poser ses propres questions sur le sujet
- Grandir en connaissance de soi
- Prévenir le mal-être du jeune

Contenu :

- Qu’est-ce que la puberté ? Quels signes ? Quels changements ?
- Le sens et la finalité de la puberté
- Le sens de l’amour et de la relation
- Ce qui peut blesser le jeune et la relation

Pour les filles

- Mettre des mots sur les parties sexuelles (qui ne se voient pas)
- Les règles, le cycle féminin
- Nommer également ce qui peut inquiéter

Pour les garçons

- La testostérone et la maîtrise de soi
- L’érection, nature réflexe et rôle du regard.
- Prévention vis-à-vis de la pornographie

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l’intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

- 1h par classe, Garçons - filles séparées
- 1 intervenant masculin pour les garçons, 1 intervenant féminin pour les filles
- La séparation des garçons et des filles favorise la liberté de parole et l’adaptation au questionnement des élèves.
- En amont de l’intervention (15j avant) : Recueil des questions des élèves

Savoir dire non

Public :

Elèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Objectifs :

- Exprimer ce qui ne me convient pas
- Respecter mon corps et celui des autres
- Grandir en affirmation de soi
- Grandir en estime de soi
- Prévenir les abus sexuels

Contenu :

- Pourquoi faut-il savoir dire stop / non
- Pourquoi c'est difficile de dire non (notions d'influence, effet de groupe, peurs...)
- Les étapes pour dire un vrai non

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

L'unité de la personne

Public :

Elèves de 6^{ème} à la 3^{ème}

Objectifs :

- Progresser dans la connaissance de soi
- Comprendre ses émotions
- Agir ou réagir en accord avec soi-même et ses valeurs
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Le corps et les sens
- Le cœur et les sentiments/émotions
- Le cerveau et la réflexion
- La volonté et les choix
- La conscience et les valeurs

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

L'Amitié

Public :

Elèves de 6^{ème} à la 3^{ème}

Objectifs :

- Comprendre en quoi consiste l'amitié
- Développer son empathie et la relation à l'autre
- Prendre conscience des limites et risques des relations virtuelles
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Les valeurs de l'amitié
- Comment entretenir une amitié ?
- Qui sont mes vrais amis ?
- Mes amis sur les réseaux sociaux ?

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

Le sentiment amoureux

Public :

Elèves de 6^{ème} à la 3^{ème}

Objectifs :

- Réfléchir à ses relations et l'impact sur soi et l'autre
- S'ouvrir au sens de l'altérité dans la relation
- Comprendre la place du sentiment amoureux dans la relation
- Progresser dans la connaissance de soi
- Grandir en empathie
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Aimer et être amoureux, quelle différence ?
- Comment aimer en acte ?

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

Les langages de l'Amour

Public :

Elèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Objectifs :

- Savoir dire son amour par des mots, des gestes, des attitudes
- Progresser dans la connaissance de soi
- Développer l'empathie
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- Découvrir les 5 langages de l'Amour selon Gary Chapman
- Découvrir son propre langage
- Reconnaître les langages de ceux qu'on veut aimer

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 jeu interactif

Format :

1h en classe entière

Relations saines et équilibrées

Public :

Elèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} et du lycée

Objectifs :

- Construire des relations saines et respectueuses de toute sa personne
- Réfléchir à ses propres relations
- Progresser dans la connaissance de soi
- Grandir en estime de soi
- Prévention du mal être du jeune

Contenu :

- Qu'est-ce qu'une relation malsaine ? Ses conséquences ?
- Les valeurs d'une relation saine et équilibrée et ses bienfaits
- Les 4 repères pour une relation saine

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer ou conclure le sujet

Format :

1h en classe entière

Les écrans

Public :

Elèves de 6^{ème} à la 3^{ème}

Objectifs :

- Réfléchir sur la place des écrans dans sa vie
- Identifier les impacts sur sa santé et sa liberté
- Identifier ses propres limites, voire addictions
- Comprendre le besoin de mettre en place de bonnes habitudes
- Progresser dans la connaissance de soi
- Grandir en affirmation de soi

Contenu :

- Les écrans et moi : état des lieux
- Les conséquences sur la santé
- Les mécanismes d'addiction
- Un outil d'influence
- Que mettre en place pour se libérer des écrans ?

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 vidéo pour démarrer le sujet

Format :

- 1h en classe entière pour les 6^{ème} et 5^{ème}
- 2h en classe entière pour les 4^{ème} et 3^{ème}

De l'Amour de soi à l'Amour de l'autre

Public :

Elèves de 5^{ème} et 3^{ème}

Objectifs :

- Progresser dans la connaissance de soi
- Comprendre ses émotions
- Agir ou réagir en accord avec soi-même et ses valeurs
- Réfléchir à ses relations et l'impact sur soi et l'autre
- S'ouvrir au sens de l'altérité dans la relation
- Comprendre la place du sentiment amoureux dans la relation
- Grandir en empathie
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- L'unité de la personne
- L'estime de soi (mes qualités, mes compétences)
- Nos différences (sexuées et autres)
- Aimer et être amoureux, quelle différence ?
- Comment aimer en acte ?

Supports pédagogiques :

- 1 support papier remis à chaque élève en synthèse de l'intervention
- 1 jeu interactif

Format :

2h par ½ classe, Garçons - filles séparées

1 Intervenant masculin pour les garçons, 1 intervenant féminin pour les filles

La séparation des garçons et des filles favorise la liberté de parole et l'adaptation au questionnement des élèves.

Amour et Responsabilité

Public :

Elèves de 3^{ème} et du Lycée

Objectifs :

- Réfléchir à ses relations et à leurs conséquences
- S'ouvrir au sens de l'altérité dans la relation
- Comprendre la place du sentiment amoureux et du plaisir dans la relation amoureuse
- Disposer d'un espace pour poser ses propres questions sur le sujet
- Progresser dans la connaissance de soi
- Grandir en empathie
- Grandir en estime de soi

Contenu :

- La différence homme-femme dans la relation
- Le sentiment amoureux
- Les écueils de la recherche du plaisir pour lui-même
- La responsabilité dans la relation – Se protéger ? De quoi ?
- Le respect de l'autre et le consentement

Supports pédagogiques :

Echanges interactifs et repères théoriques

Format :

2h en classe entière ou en ½ classe

Questions des élèves en amont de l'intervention pour s'adapter aux besoins des jeunes

Intervenants

Isabelle Dacre-Wright



Coach de vie, Formatrice en santé et en Éducation Affective, Relationnelle et Sexuelle, Infirmière Diplômée d'Etat (1992).

Intervient dans les domaines de l'Éducation Affective, Relationnelle et Sexuelle, de la santé, et de la relation à l'autre et à soi-même.

Isabelle pratique l'Écoute Rogérienne (Écoute active et empathique) depuis 2010 et utilise des outils pour le développement de l'estime de soi, inspirés par Jean Monbourquette. Elle intervient sur les sujets de la santé et de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle depuis 2012. Elle a à cœur de favoriser l'unité de la personne dans toutes ses dimensions : physique, psychologique, affective, sociale et spirituelle. Son expérience de l'accompagnement du jeune et de l'adulte ainsi que sa passion pour la vie, les relations humaines et le mystère de l'être humain, font d'elle un intervenant dynamique et à l'écoute des jeunes et un coach profondément optimiste et enthousiaste.

Benoît Dacre-Wright



Conseiller Conjugal et Familial (CLER – 2018) et Coach Professionnel Certifié Coach&Team® (2022).

Intervient dans les domaines de la vie conjugale et familiale, du développement des compétences psychosociales et relationnelles, et de la posture professionnelle.

Benoît accompagne les particuliers dans leur vie personnelle et relationnelle, et les professionnels dans leurs responsabilités managériales et collectives. Ingénieur et Docteur en sciences de formation, marié depuis trente-deux ans et père de cinq enfants, Benoît a eu le souci constant d'enrichir son expérience par des formations de management, d'écoute rogérienne, d'analyse transactionnelle ou d'approches systémiques. Après trente ans de carrière industrielle, il se consacre aujourd'hui totalement à l'accompagnement personnel et relationnel, au service des particuliers, des couples et des familles, ainsi que des professionnels dans leur pratique managériale et leur intelligence collective. Il intervient comme formateur dans les collèges, lycées et en université dans les domaines de l'éducation à la relation, de la posture professionnelle et de l'animation d'équipes.

Contact

Par mail : isabelledw@revelanceco.fr

Par téléphone : 06 72 13 77 38

Site internet : <https://revelanceco.fr>