

Révéance

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Catalogue de formations

2024

Sensibilisation à la prévention du harcèlement

Objet de la formation

Sensibiliser les éducateurs et professionnels de l'éducation à la prévention et à la gestion des situations de harcèlement.

Public visé

Les enseignants et personnels intervenant en milieu scolaire, et les responsables d'établissement scolaire.

Prérequis

Aucun, si ce n'est une première expérience de relation d'éducation auprès de jeunes enfants et adolescents.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les ressorts personnels et relationnels des situations de harcèlement

Savoir identifier les signes de mal-être chez les jeunes

Ajuster sa posture d'éducateur face aux situations de harcèlement

Disposer de ressources pédagogiques pour la prévention du harcèlement

Durée de la formation

2 heures

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 10 participants

Maximum : 30 participants

Coût de la formation

Tarif particulier non financé : 40€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 80€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette sensibilisation aborde la compréhension des situations de harcèlement et de mal-être des élèves, et présente les attitudes de l'éducateur aidant à prévenir ou traiter ces situations. Son contenu s'inspire de l'Analyse Transactionnelle, de la Communication Non-Violente, de l'Élément Humain de Will Schutz, ainsi que des principes d'écoute selon Carl Rogers.

- La personne dans un groupe
- Comprendre les situations de harcèlement et de mal-être
- La posture de l'éducateur

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie repose sur des apports théoriques ainsi que des exercices interactifs destinés à sensibiliser les stagiaires à l'écoute et l'estime de soi et à la posture éducative appropriée à ces situations.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Exercices de sensibilisation

Processus d'évaluation des stagiaires

- Participation aux exercices pratiques
- Questionnaire d'évaluation individuelle en fin de formation

Sanction finale

Aucune.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

La posture d'éducateur face au harcèlement scolaire

Objet de la formation

Former les éducateurs et professionnels de l'éducation à la prévention et à la gestion des situations de harcèlement.

Public visé

Les enseignants et personnels intervenant en milieu scolaire, et les responsables d'établissement scolaire.

Prérequis

Aucun, si ce n'est une première expérience de relation d'éducation auprès de jeunes enfants et adolescents.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les ressorts personnels et relationnels des situations de harcèlement

Savoir identifier les signes de mal-être chez les jeunes

Ajuster sa posture d'éducateur face aux situations de harcèlement

Disposer de ressources pédagogiques pour la prévention du harcèlement

Identifier des actions concrètes favorisant un bon climat scolaire pour son établissement

Durée de la formation

Une demi-journée (3 heures 30)

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 10 participants

Maximum : 30 participants

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 60€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 140€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette formation traite de la compréhension des situations de harcèlement et de mal-être des élèves, ainsi que de l'attitude de l'éducateur aidant à prévenir ou traiter ces situations. Son contenu s'inspire

de l'Analyse Transactionnelle, de la Communication Non-Violente, de l'Élément Humain de Will Schutz, ainsi que des principes d'écoute selon Carl Rogers.

- La personne dans un groupe
- Comprendre les situations de harcèlement et de mal-être
- La posture de l'éducateur
- Identifier ses mécanismes de protection
- Atelier d'élaboration d'actions de prévention

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie mise en œuvre est participative, pour permettre aux stagiaires d'acquérir une conscience de ce qui est vécu par les élèves dans une situation de harcèlement, mais aussi de ce qui se passe en eux-mêmes face à ces situations, afin de favoriser une posture appropriée.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Exercices et ateliers interactifs

Processus d'évaluation des stagiaires

- Observation des exercices pratiques et de la contribution au groupe
- Questionnaire d'évaluation individuelle en fin de formation

Sanction finale

Remise d'une attestation de formation.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Prévention du harcèlement et climat scolaire

Objet de la formation

Former les éducateurs et professionnels de l'éducation à la prévention et à la gestion des situations de harcèlement, et à leur contribution au climat scolaire.

Public visé

Les enseignants et personnels intervenant en milieu scolaire au contact des élèves, et les responsables d'établissement scolaire.

Prérequis

Aucun, si ce n'est une première expérience de relation d'éducation auprès de jeunes enfants et adolescents.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux et les contributeurs d'un bon climat scolaire
- Comprendre les ressorts personnels et relationnels des situations de harcèlement
- Savoir identifier les signes de mal-être chez les jeunes
- Ajuster sa posture d'éducateur face aux situations de harcèlement
- Disposer de ressources pédagogiques pour la prévention du harcèlement
- Identifier des actions concrètes favorisant un bon climat scolaire dans son établissement

Durée de la formation

Une journée (7 heures)

Modalités et délais d'accès

Prévoir 15 j à 1 mois avant le début de la formation pour les demandes de prise en charge.

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 10 participants

Maximum : 30 participants

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 110€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 240€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette formation traite de la compréhension des situations de harcèlement et de mal-être des élèves, et leur lien avec le climat scolaire, ainsi que de l'attitude de l'éducateur aidant à prévenir ou traiter ces situations. Son contenu s'inspire de l'Analyse Transactionnelle, de la Communication Non-Violente, de l'Elément Humain de Will Schutz, ainsi que des principes d'écoute selon Carl Rogers.

- Première demi-journée
 - Le climat scolaire : enjeux, définition et contributeurs
 - La personne dans un groupe
 - Comprendre les situations de harcèlement et de mal-être
 - Mises en situation
- Seconde demi-journée
 - La posture de l'éducateur
 - Sensibilisation à l'écoute active
 - Identifier les mécanismes de protection
 - Atelier d'élaboration d'actions de prévention

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie mise en œuvre est participative, pour permettre aux stagiaires d'acquérir une conscience de ce qui est vécu par les élèves dans une situation de harcèlement, mais aussi de ce qui se passe en eux-mêmes face à ces situations, afin de favoriser une posture appropriée.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Jeux de rôle et mises en situation
- Exercices et ateliers interactifs

Processus d'évaluation des stagiaires

- Observation des exercices pratiques et de la contribution au groupe
- Questionnaire d'évaluation individuelle en fin de formation

Sanction finale

Remise d'une attestation de formation.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Sensibilisation à l'Ecoute

Objet de la formation

Sensibiliser au bénéfice de l'écoute active et à l'intérêt de la formation à l'écoute

Public visé

Adultes désirant connaître quelques notions d'écoute active afin d'améliorer leurs relations interpersonnelles au quotidien.

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir le bénéfice de l'écoute active

Développer sa capacité à une écoute active et empathique pour améliorer la qualité de ses relations interpersonnelles.

Connaître les principes fondamentaux de l'écoute active de Carl Rogers.

Durée de la formation

1 heure

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 6 personnes

Maximum : 15 personnes

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 30€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 50€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette sensibilisation introduit aux principes de l'écoute active selon Carl Rogers.

- Les bénéfices de l'écoute
- Les conditions favorables à une bonne écoute
- Les différentes attitudes d'écoute
- L'écoute active et empathique selon Carl Rogers
- La reformulation et le questionnement ouvert

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie repose sur des apports théoriques ainsi que des exercices interactifs destinés à sensibiliser les stagiaires à l'écoute et à ses bénéfiques.

- Apports théoriques.
- Exercice interactif en binôme

Processus d'évaluation des stagiaires

- Participation aux exercices pratiques

Sanction finale

Aucune.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Sensibilisation à la Communication Non Violente

Objet de la formation

Sensibiliser à la prise en compte et l'écoute des émotions pour une meilleure gestion des relations et des situations conflictuelles.

Public visé

Adultes désirant améliorer la gestion des situations conflictuelles et de leurs relations interpersonnelles au quotidien.

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Comprendre la signification des émotions et les besoins associés.

Développer sa capacité à écouter ses émotions, comprendre les besoins associés et formuler les demandes associées.

Durée de la formation

1 heure

Modalités et délais d'accès

Prévoir 15 j à 1 mois avant le début de la formation pour les demandes de prise en charge.

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 6 personnes

Maximum : 15 personnes

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 30€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 50€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette sensibilisation introduit aux principes de la Communication Non Violente de Marshall Rosenberg.

- Les mécanismes de conflit liés à l'insatisfaction des besoins
- Le rôle des émotions et les besoins associés
- Le processus de la Communication Non Violente, de l'émotion à la demande
- Mise en situation et observation de scénarios types
- Appropriation de l'exercice

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie repose sur des apports théoriques ainsi que des exercices interactifs destinés à sensibiliser les stagiaires à l'écoute des émotions et la formulation de la demande associée.

- Apports théoriques.
- Exercice interactif de jeu de rôle et d'observation

Processus d'évaluation des stagiaires

- Participation aux exercices pratiques

Sanction finale

Aucune.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Prévention de l'épuisement psychologique

Objet de la formation

Formation permettant d'identifier ses modes de ressourcement psychologiques et les stratégies à mettre en place, dans une perspective de prévention du burnout et de l'épuisement psychologique, pour soi et pour ses proches.

Public visé

Adultes ou adolescents à partir de 15 ans.

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Découvrir et comprendre les différents besoins psychologiques de chacun.

Identifier ses propres ressourcements psychologiques.

Identifier et mettre en place ses propres stratégies de ressourcement

Durée de la formation

Une demi-journée (3 heures 30)

Modalités et délais d'accès

Prévoir 15 j à 1 mois avant le début de la formation pour les demandes de prise en charge.

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 4 personnes

Maximum : 12 personnes

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 50€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 110€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette formation permet de comprendre la nécessité et le fonctionnement du ressourcement psychologique, selon le Process Com Model de Thaïbi Khaler, et de l'appliquer à soi-même pour trouver ses propres stratégies de ressourcement.

- Le fonctionnement du ressourcement vertueux
- Les besoins psychologiques
- Les différentes stratégies des ressourcements psychologiques
- Appropriation et identification de ses propres ressourcements psychologiques

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie est interactive, et s'appuie sur un jeu pédagogique et des démarches interactives d'appropriation.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Jeu collectif

Processus d'évaluation des stagiaires

- Fiche d'évaluation personnelle en fin de formation

Sanction finale

Aucune.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Formation à l'écoute – Les fondamentaux

Objet de la formation

Formation qui permet de découvrir la technique de l'écoute active et d'expérimenter les bénéfices de l'écoute

Public visé

Adultes désirant développer ou améliorer leur aptitude à l'écoute active dans le cadre de leurs relations professionnelles ou interpersonnelles au quotidien.

Prérequis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

Développer sa capacité à une écoute active et empathique.

Connaître les principes fondamentaux de l'écoute active de Carl Rogers, et les écueils les plus courants.

Durée de la formation

Deux jours de formation (14 heures)

Modalités et délais d'accès

Prévoir 15 j à 1 mois avant le début de la formation pour les demandes de prise en charge.

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 8 personnes

Maximum : 15 personnes

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 180€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 480€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette formation initie les participants aux principes fondamentaux de l'écoute active selon Carl Rogers, avec des éclairages de l'Analyse Transactionnelle d'Eric Berne sur la relation d'écoute.

- Les bénéfices de l'écoute
- Les conditions favorables et les obstacles à une bonne écoute
- Les différentes attitudes d'écoute
- L'écoute active et empathique selon Carl Rogers
- La reformulation et le questionnement ouvert
- Le triangle de Karpman et le triangle des 3P
- Les positions de vie dans la relation d'écoute

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie mise en œuvre alterne des apports théoriques, des exercices interactifs, et des expérimentations concrètes d'écoute active, permettant une appropriation effective des principes fondamentaux de l'écoute.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Exercices d'interaction et d'écoute, soit en grand groupe, soit en sous-groupes.

Processus d'évaluation des stagiaires

- Evaluation entre pairs durant les exercices pratiques permettant de bénéficier d'une évaluation continue.
- Participation interactive des stagiaires durant les phases théoriques.
- Fiche d'évaluation individuelle en fin de formation.

Sanction finale

Remise d'une attestation de formation.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Formation à l'écoute – Approfondissement

Objet de la formation

Formation pour approfondir sa technique d'écoute active dans la perspective d'une mise en œuvre en relation d'aide.

Public visé

Adultes désirant développer ou améliorer leur aptitude à l'écoute active dans le cadre d'une relation d'aide, dans le milieu professionnel, ou en relation d'aide interpersonnelle au quotidien.

Prérequis

Avoir une formation préalable aux fondements de l'écoute active (Formation à l'écoute – les fondements, ou équivalent).

Objectifs pédagogiques

Développer sa capacité à mettre en œuvre l'écoute active rogérianne dans le cadre d'une relation d'aide, en mettant en œuvre des outils méthodologiques appropriés.

Durée de la formation

Deux jours de formation (14 heures)

Modalités et délais d'accès

Prévoir 15 j à 1 mois avant le début de la formation pour les demandes de prise en charge.

Effectifs minimal et maximal

Minimum : 8 personnes

Maximum : 15 personnes

Tarif de la formation

Tarif particulier non financé : 180€/participant (*)

Tarif inter-entreprise : 480€/participant (*)

Tarif intra-entreprise : sur devis selon le besoin et la taille de l'entreprise

(* Net de taxe, Art.293B du CGI)

Contenu de la formation

Cette formation permet aux participants d'approfondir leur pratique de l'écoute active selon Carl Rogers, avec des éclairages plus approfondis de l'Analyse Transactionnelle d'Eric Berne sur la relation d'aide et les conditions favorisant l'autonomie de la personne aidée.

- Comprendre les besoins de la personne, avec la pyramide de Maslow.
- De l'émotion à l'expression du besoin associé (principes de la Communication Non-Violente).
- Les pointeurs de précision
- Le cycle de l'entretien d'écoute
- Le cycle de l'autonomie
- Les positions de vie
- L'effet Pygmalion
- Les signes de reconnaissance

Moyens pédagogiques et modalités

La pédagogie mise en œuvre alterne des apports théoriques, des exercices interactifs, et des expérimentations concrètes d'écoute active, permettant une appropriation effective des principes présentés.

- Apports théoriques avec supports fournis aux participants.
- Exercices d'interaction et d'écoute, soit en grand groupe, soit en sous-groupes.

Processus d'évaluation des stagiaires

- Evaluation entre pairs durant les exercices pratiques permettant de bénéficier d'une évaluation continue.
- Participation interactive des stagiaires durant les phases théoriques.
- Fiche d'évaluation individuelle en fin de formation.

Sanction finale

Remise d'une attestation de formation.

Evaluation de la satisfaction

Une fiche d'évaluation de satisfaction, en termes de contenu, de modalités et de logistique est à remplir par le stagiaire à l'issue de la formation.

Une fiche de retour sur les bénéfices de la formation est demandée 4 à 6 mois après la formation.

Accessibilité

Les locaux de formation son accessible aux personnes à mobilité réduite.

Une adaptation des modalités de formation est possible selon le handicap : nous informer à l'inscription, et au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

Formateurs

Benoît Dacre-Wright



Coach Professionnel Certifié Coach&Team® et RNCP (Alliance Coachs - 2022) et Conseiller Conjugal et Familial (CLER – 2018), Formateur THALES (2006).

Intervient dans les domaines de la relation à l'autre et à soi-même, de la posture professionnelle, de l'animation d'équipes et de la transformation des organisations.

Ingénieur et Docteur en sciences de formation, Benoît dispose d'une expérience industrielle de trente ans alliant l'expertise technique, la coopération internationale, la gestion de projets et l'animation d'équipes. Convaincu que dans tous les domaines, des plus personnels aux plus techniques, la réussite repose avant tout sur les relations humaines, il s'est formé tout au long de sa carrière à la relation et à l'accompagnement, par des formations de management, d'écoute rogérienne, d'analyse transactionnelle ou d'approches systémiques. En parallèle de son activité industrielle, il n'a cessé de mettre en œuvre l'accompagnement personnel et relationnel au service des personnes, des couples, des familles. Il intervient également dans les collèges, lycées et en université dans les domaines de l'éducation à la relation, de la posture professionnelle et de l'animation d'équipes.

Isabelle Dacre-Wright



Coach de vie, Formatrice en santé et en Éducation Affective, Relationnelle et Sexuelle, Infirmière Diplômée d'Etat (1992).

Intervient dans les domaines de la santé, de la relation à l'autre et à soi-même, de l'Éducation Affective, Relationnelle et Sexuelle.

Isabelle pratique l'Écoute Rogérienne (Écoute active et empathique) depuis 2010 et utilise des outils pour le développement de l'estime de soi, inspirés par Jean Monbourquette. Elle intervient sur les sujets de la santé et de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle depuis 2012. Elle a à cœur de favoriser l'unité de la personne dans toutes ses dimensions : physique, psychologique, affective, sociale et spirituelle. Son expérience de l'accompagnement du jeune et de l'adulte ainsi que sa passion pour la vie, les relations humaines et le mystère de l'être humain, font d'elle un coach profondément optimiste et enthousiaste.

Contact

Par mail : contact@revelanceco.fr

Par téléphone : 06 17 14 62 55

Site internet : <https://revelanceco.fr>

Règlement intérieur <https://revelanceco.fr/reglement-interieur-revelance-co/>.